

Урок английского языка во 2-м классе по теме "Travelling to the Letter Land"

- Попова Олеся Юрьевна, учитель английского языка

Разделы: Иностранные языки

Продолжительность: 45 минут

Цели урока:

1. Закрепление и обобщение знаний английского алфавита.
2. Формирование интереса к железнодорожным профессиям.
3. Закрепление навыков устной речи.

Задачи урока:

1. Закрепить навыки чтения, написания и произношения букв английского алфавита.
2. Совершенствовать навыки устной речи.
3. Способствовать развитию коммуникативного общения.
4. Познакомить обучающихся с железнодорожными профессиями (проводник, кассир, ревизор).

Применяемые технологии: игровое обучение, коммуникативно-ориентированное обучение.

Оснащение: карточки с заданиями (билеты), макет поезда, светофор, телефон, буквы на магнитах, куклы (проводник, ревизор), жетоны для оценок, таблица (алфавит), ромашка, музыкальное сопровождение.

Ход урока

Начало урока. Организационный момент

Teacher – Good morning children. Nice to see you!

Pupils – Good morning.

T. – Sit down, please. Today we have an unusual lesson. We are going to go to the Letter Land. (перевод) How can we get there? By train, of course. (перевод) But before we go, I must be sure that you know the English letters well. (перевод)

Дети расставляют буквы в алфавитном порядке (на доске магнитные буквы, работают 2 ученика).

T. – So, we may go now. Before we start, we should buy the tickets. Let`s go to the cash-desk to buy the tickets. As we haven`t got any documents, we should tell your name to the cashier. (перевод)

Учитель каждому ученику задает вопрос: «What`s your name?», ученик отвечает и получает карточку- билет.

T. – Say all together: "Let`s go!"

Ps. – Let`s go!

Основная часть урока

Учитель демонстрирует куклу проводника и говорит:

T. – Good morning. I am an attendant. Welcome to our train! (перевод)

Ps. – Good morning.

Att. – Take your seats. We`ll start our journey soon.

Звучит музыка. Поезд тронулся.

Att. – I`m very funny and I want to play with you, and you? (перевод)

Игра «Угадай букву»

Правила: проводник выбирает ученика из класса и ставит его спиной к одноклассникам. Затем дети по очереди «пишут» пальцем буквы на спине товарища, а ученик должен угадать и назвать каждую из них.

Att. – Well done, pupils! Внезапно поезд останавливается. What`s the matter? Oh, it`s an inspector!

Insp. – I`m an inspector. I check the tickets. And I`ll check your tickets now. So if you want to continue your travelling, you should do the tasks on your tickets.

Дети выполняют задания по карточкам письменно. Вставляют пропущенные буквы в алфавите.

Insp. – Well done! You may go.

Att. – Let`s go now. Let`s sing the song!

Ученики поют песню “May there always be sun shine”.

Att. – What a nice song! It`s about the world peace, the friendship and the mother. And have you got a mother? What`s her name?

Ученики отвечают на вопросы проводника. Также можно попросить некоторых учеников рассказать о своей семье.

Пример: I have got a mother. Her name`s Mary. She is nice and kind. I have got a father. His name`s Den. He is clever and brave.

Att. – Thank you. Pupils, I`ve got a phone. Who wants to call your parents? I`ll give you the phone, only if you know your phone number. Ask each other.

Ученики задают вопросы и отвечают на них.

P1 – What`s your phone number?

P2 – My phone number is 123...

Att. – We are tired. Let`s have a rest. Who knows any rhymes?

Ученики подбирают нужные рифмы к буквам. Каждая рифмовка сопровождается движениями ([Приложение 1](#)).

Поезд внезапно останавливается.

Att. – Oh, we can`t go! Look! What`s this? It`s a color-light signal! Tell me, what color is it?

Ps. – It`s red.

Att. – It`s a magic color-light signal! It`ll show us the green color. But first you should tell: “What`s its favorite color?”

Игра «Ромашка»

На доске прикреплены лепестки ромашки. На обратной стороне каждого из них написаны названия цветов. Это любимые цвета светофора. Дети, выбирая лепесток, должны назвать любимый цвет светофора.

Att. – Look! It`s green! (указывает на светофор) Let`s go!

Заключительная часть урока

Звучит музыка. Учитель открывает плакат с алфавитом на доске

T. – We are in the Letter Land! Let`s sing the ABC.

Ученики поют алфавитную песенку.

T. – Well done pupils! Do you like our trip?

Ps. –Yes.

T. – Count our circles, please. (За ответы на задания ученики получали жетоны)

Выставление оценок

Домашнее задание

Приготовить буквы для диктанта.

T. – The lesson is over. You may go. Good luck.

Ps. – Thank you for the lesson.

T. – Good bye.

Ps – Good bye.